

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Государственное и муниципальное управление социальной сферой»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» является формирование знаний и умений в области управления в социальной сфере, а также формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретических и практических аспектов государственного управления социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;

– выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в области управления в социальной сфере, используемых для их регулирования, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Обеспечивает формирование общекультурных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные закономерности и задачи развития социальной сферы на государственном и муниципальном уровне;
- социально-экономическое содержание социальной политики, принципы и особенности ее формирования в России;
- сущность и инфраструктуру социальной сферы, факторы и показатели эффективности ее функционирования в России;
- характеристики моделей социального государства в развитых рыночных странах с целью оценки эффективности их функционирования на современном этапе развития;
- механизмы и инструменты социальной политики;

Уметь:

- уметь объяснить основные закономерности и задачи развития социальной сферы на муниципальном уровне, основные проблемы взаимодействия органов правления социальной сферой на разных уровнях и программы их развития.
- использовать законодательные акты Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти при анализе и разработке инструментария государственного регулирования социально-экономических процессов;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния

- национального хозяйства в целом и его социальной сферы;
- прогнозировать тенденции развития и результаты принимаемых решений в области государственного регулирования социальной сферы.

Владеть:

- инструментами и методами государственного регулирования социальной сферы в условиях трансформационной экономики России;
- принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия на базе методов социального прогнозирования;
- владеть навыками планирования развития социальной сферы на государственном и муниципальном уровне и обеспечивать работы по их внедрению, обеспечению координации деятельности государственных и муниципальных органов управления социальной сферой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы экономики в различных сферах деятельности Уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности Владеть: навыком использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: основы права в различных сферах деятельности; Уметь: использовать правовые знания в различных сферах деятельности; Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы

экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление социальной сферой», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Социальная сфера как объект управления и развития. Механизмы управления в социальной сфере
2.	Демографические процессы и задачи их регулирования
3.	Развитие образования
4.	Организация охраны здоровья граждан
5.	Управление в области культуры
6.	Регулирование трудовых отношений и занятости
7.	Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем
8.	Социальная защита и основные формы ее реализации
9.	Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития
10	Развитие физической культуры и спорта
	Форма промежуточной аттестации: зачет